

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Гжельский государственный университет»  
(ГГУ)

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

пос. Электроизолитор  
2020

Программа вступительного испытания по английскому языку утверждена на заседании кафедры иностранных языков и речевой коммуникации:  
протокол № 2 «23» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.п.н., доц. Ильчинская Е.П.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (ГГУ) в 2021 году. Программа по предмету «Английский язык» для поступающих в ФГБОУ ВО ГГУ составлена на основе примерной программы вступительного экзамена по английскому языку Министерства образования и науки Российской Федерации и в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования.

Абитуриент, сдающий экзамен по английскому языку, должен показать знания, соответствующие программам для среднего (полного) общего образования, реализуемым в школах, лицеях, гимназиях, а также в средних специальных учебных заведениях. Экзамен по английскому языку проводится в форме ТЕСТИРОВАНИЯ.

Настоящая программа предназначена для абитуриентов, поступающих на обучение по направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование (иностраннй язык).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Форма проведения вступительного испытания: письменное тестирование.**

### ТРЕБОВАНИЯ К ВЛАДЕНИЮ МАТЕРИАЛОМ

#### *Лексический материал*

Активное владение приблизительно 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

#### **Словообразование**

Моделирование:

- имен существительных с помощью суффиксов  
*-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing;*
- имен прилагательных с помощью суффиксов  
*-y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -ous;*
- имен числительных с помощью суффиксов  
*-teen, -ty, -th;*
- наречий с помощью суффикса  
*-ly;*
- глаголов с помощью  
*-en, -fy.*

Знание префиксов:

*un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

**Синтаксис.** Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений типа: *It is cold. It always snows here in winter. It is late. It is very kind of you, etc.* Употребление сложного предложения. Основные типы придаточных предложений. Косвенная речь.

### **Морфология.**

**Существительное.** Категория единственного и множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Местоимение.** Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*). Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимения *none, neither*.

**Глагол.** Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense / Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся, постоянных действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотношенных с моментом речи (*I usually go to work by bus*); б) для выражения действия, соотношенного с моментом речи, но с глаголами, которые в продолженных временах обычно не употребляются, напр.: глаголы типа *know, want, understand* / (*I don't understand you/He doesn't want to go there*); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д. (*When does the train leave?*); г) для выражения будущих действий в придаточных времени и условия (*We won't go skiing if the weather is cold. He will call you when he comes*).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense / Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим (*Last summer Kate and George visited Spain*); б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом (*It rained all day yesterday*); в) для обозначения последовательных действий в прошлом (*He came into the room, took off his coat and put it on the chair*). Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive* для обозначения повторяющихся действий в прошлом или действий, постоянно имевших место в прошлом (*We used to swim a lot when we lived in Los Angeles*).

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем, напр., однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем (*They will have English classes on Tuesday*). Использование оборота *to be going to* для выражения запланированного будущего времени (*They are going to visit their parents next Saturday*).

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense / Present Progressive): а) для обозначения длительного неза-

вершенного действия, происходящего в момент речи (Look! Tom and Jim are fighting), или более обширный временной срез, нежели непосредственно в момент речи (Are you driving tonight?); б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем, особенно с глаголами движения и глаголом *have* (When are they leaving? We are having a party next Sunday night).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного продолженного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом (He was reading a newspaper at 5 o'clock yesterday), в придаточных, вводимых союзами *while/as/when* (While/as/when Mother was cooking lunch Ann was sweeping the floor in the sitting room), а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом *when* для выражения действия, происходившего в прошлом одновременно с более длительным (фоновым) действием, описываемым в главном предложении (I was watching television when you phoned me).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем (My aunt will be crossing the Atlantic ocean at this time tomorrow).

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) для обозначения действия уже законченного, имевшего место в прошлом, но имеющего связь с настоящим или через результат действия (Oh dear! I have broken Alice's favourite cup!), или через временной срез, т.к. настоящее совершенное время используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и продолжается в момент речи, в частности, для глаголов, которые, как правило, не употребляются в продолженных временах, типа *to be, to have, to know* (I have known the Browns for twenty years/He has had that painting since November).

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous Tense/Present Perfect Continuous) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (I have been working for the company for 5 years) или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим результатом (Your clothes are dirty. Have you been fighting?).

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense) для выражения действия, закончившегося к определенному моменту в прошлом (I had finished my work by 5 o'clock. When we entered the hall the curtain had already risen).

Употребление предлогов *for* и *since / ever since*, указывающих соответственно на длительность протекания действия (I have been painting this room for three hours by now) или на момент, когда действие началось (I have been painting the room since early in the morning), с совершенными и несовершенными временами (группы Perfect и Perfect Continuous).

Употребление союза *since (ever since)* для введения придаточных времени с глаголом в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite / Simple

Tense) (We have been friends since the day they met).

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense) для выражения действия, которое закончится к определенному моменту в будущем (часто с предлогом *by*) (I will have finished painting this room by 6 o'clock), или для обозначения действия, которое будет продолжаться и после указанного момента в будущем (глаголы типа *know, want, understand*).

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense) для выражения действия, которое будет длиться до и/или после какого-то момента в будущем (I'll have been working here for two years by the end of the year).

Употребление согласно правилу согласования времени (He said he would go there. – Он сказал, что поедет туда. He said he lived/lives in Paris. – Он сказал, что живет в Париже. He said he had lived in London before he came to Paris. – Он сказал, что жил в Лондоне, прежде чем приехал в Париж. John said he was leaving two hours later. – Джон сказал, что он уезжает через 2 часа. I explained to my little son that Rome is in Italy. – Я объяснила своему сынишке, что Рим находится в Италии. Mary said she left school in 1995. – Мария сказала, что закончила школу в 1995 году).

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видо-временных формах – Present Indefinite Passive (Oranges are grown in hot countries); Past Indefinite Passive (The papers were typed 3 hours ago); Future Indefinite Passive (The answer will be given immediately); Present Continuous Passive (A new school is being built in my street); Past Continuous Passive (The secretary said the document was being typed at the moment). Употребление в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive) – The book is much spoken about. The doctor was sent for. He will be laughed at.

Употребление Present Perfect Passive (The texts have been translated) и Past Perfect Passive (He said the letters had been posted).

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы) (Go there. Don't talk!)

Специфика употребления глаголов *to be, to have (have got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to, to be to, to have to (have got to), need* и их эквивалентов.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at etc.*

Употребление неличных форм – инфинитивов, герундия, первого и второго причастия.

Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object) после глаголов *hear, see, notice, watch, feel* (I saw her crossing the street. I saw her cross the street); после глаголов *want, expect* и оборота *would like* и др. (I would like you to meet my mother); после глаголов *make* и *let* в активном и пассивном залогах (We'll make them do it. / They were made to do it. / Let him do it. / He was allowed to do it).

Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject).

Употребление оборота '*there be*' и его вариантов.

*Наречие.* Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий. Наречие *neither* (также не, тоже не ...).

*Прилагательное.* Степени сравнения прилагательных.

*Предлог.* Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by, beside, except, besides* и т.д.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БЛАНКОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»)**

Каждому абитуриенту выдается один вариант теста, который содержит 25 заданий. Выполнение варианта теста оценивается по 100-балльной шкале. За каждое правильно выполненное задание теста абитуриент получает 4 балла, неверный ответ или отсутствие ответа оценивается 0 баллов.

Вступительный экзамен в форме бланкового тестирования засчитывается в том случае, если абитуриент в результате его выполнения набрал 70 и более баллов.

Максимальное количество баллов, которые абитуриент может набрать в процессе выполнения заданий теста – 100.

### **4. Список литературы, рекомендуемой абитуриентам для подготовки к вступительному экзамену по английскому языку**

1. *Афанасьева Н.Р., Гичева Н.Г., Гоголь О.В., Дворжец О.С.* Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2005.
2. *Афанасьева О.В., Саакян А.С.* Английский язык для школьников и абитуриентов. – М., 2006.
3. *Байкова О.П.* На пути к совершенству. Тесты повышенной сложности по английскому языку. – М.: ГИС, 2003.
4. *Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В.* Английский язык. 10–11 кл. (углубленное изучение). – М.: Версия, 1999–2005.
5. *Вельчинская В. А.* Грамматика английского языка. – М. : Флинта : Наука, 2009.
6. *Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П.* 1200 тестов по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2002.
7. *Голицинский Ю.* Грамматика. Сборник упражнений для школьников. – СПб. : Каро, 2006.
8. *Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г.* English Grammar: Reference and Practice. – Изд. 11-е, испр. – СПб. : Антология, 2012.
9. *Клементьева Т.Б.* Повторяем времена английского глагола: Учебное пособие. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1990.
10. *Кошманова И.И.* Тесты по английскому языку. – 2-е изд., испр. –

М.: Рольф, 2000.

11. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10–11 кл. (углубленное изучение). – М.: Просвещение, 2000–2005.

12. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку. – М.: Еврошкола, 2000.

13. Миловидов В.А. 120 секретов английского языка: Выпускной и вступительный экзамен. – М.: Рольф, 2002.

14. Миньяр-Белоручева А.П. 300 тестовых заданий по английской грамматике. – М.: Московский Лицей, 1997.

15. Миньяр-Белоручева А.П. 120 topics. Сборник тем по английскому языку. – М., 2007.

16. Павлоцкий В.М. Test your English. – СПб. : Каро, 2005.

17. Романова Л.И. Английская грамматика в тестах. – М. : Айрис-пресс, 2004.

18. Романова Л.И. Английская лексика в тестах. – М. : Айрис-пресс, 2004.

19. Hall N., Shepherd J. Help with words. – Heinemann, 2000.

20. Murphy, R. English Grammar in Use. – Longman, 2002.

21. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use (upper-intermediate and advanced). – Cambridge University Press, 2000.

22. Stuart Redman English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – Cambridge University Press, 1997.